

# Programmation Sciences - CM1 CM2 (Année B)

**Période 1** 01 sept. → 16 oct.

**Période 2** 02 nov. → 18 déc.

**Période 3** 04 janv. → 19 févr.

**Période 4** 08 mars → 16 avr.

**Période 5** 03 mai → 02 juil.

## Sciences

### Thème 1 : Matière, mouvement, énergie, information

- **Identifier et décrire le mouvement d'un objet** : rectiligne ou circulaire, selon le point de vue choisi.
- **Mesurer une distance et une durée** lors du déplacement d'un objet.
- **Convertir les unités de distance et de temps.**

### Thème 1 : Matière, mouvement, énergie, information

- **Identifier différentes formes d'énergie** : énergie de pesanteur, énergie cinétique et énergie électrique.
- **Réaliser et comprendre une conversion d'énergie**, notamment dans la production d'électricité par une éolienne ou une centrale hydroélectrique.

### Thème 2 : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- **Identifier les différents niveaux d'organisation des êtres vivants** : organisme, appareil et organe.
- **Classer les êtres vivants en groupes emboîtés** afin de mettre en évidence leurs liens de parenté.
- **Identifier des espèces et comprendre l'évolution de la biodiversité** grâce aux fossiles et aux différentes échelles de temps.
- **Décrire les étapes du cycle de vie** des animaux et des végétaux : naissance, croissance, reproduction et vieillissement.

### Thème 3 : Les objets techniques au cœur de la société

- **Identifier les besoins et les fonctions d'un objet technique**, ainsi que les solutions et les matériaux utilisés.
- **Représenter et expliquer le fonctionnement d'un objet technique** à l'aide de croquis et de schémas.
- **Comprendre l'évolution des objets techniques** selon les époques, les usages et les innovations.
- **Identifier les étapes du cycle de vie d'un objet** et prendre en compte ses conséquences environnementales.

### Thème 4 : La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

- **Caractériser un écosystème** : milieu de vie, êtres vivants et interactions entre les espèces.
- **Comprendre la répartition des êtres vivants** selon les facteurs du milieu : température, lumière, humidité, etc.
- **Construire et interpréter des chaînes et réseaux alimentaires**, en identifiant les besoins et le rôle essentiel des végétaux.
- **Identifier les effets des actions humaines sur l'environnement** et participer à des projets de développement durable.

### Thème 4 : La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

- **Identifier les manifestations de l'activité de la Terre** : séismes, volcans, vents, courants océaniques, etc.
- **Connaître les ressources naturelles exploitées par les sociétés humaines** et leurs usages.
- **Identifier les risques naturels** et comprendre les mesures de prévention associées.