

# Mes leçons de Français – CM1

| Grammaire  | Conjugaison  |
|--|--|
| <b>GRAM1</b> La phrase et ses constituants                 | <b>CONJ1</b> Infinitif, groupe du verbe et terminaison               |
| <b>GRAM2</b> Le verbe                                      | <b>CONJ2</b> Le présent : 1er groupe, être et avoir                  |
| <b>GRAM3</b> Le sujet                                      | <b>CONJ3</b> Le présent : 2e et 3e groupes                           |
| <b>GRAM4</b> Le nom et le groupe nominal (GN)              | <b>CONJ4</b> Le passé composé avec avoir                             |
| <b>GRAM5</b> Les déterminants                              | <b>CONJ5</b> Le passé composé avec être                              |
| <b>GRAM6</b> L'adjectif dans le groupe nominal             | <b>CONJ6</b> Le futur : 1 <sup>er</sup> groupe                       |
| <b>GRAM7</b> La ponctuation                                | <b>CONJ7</b> Le futur : être et avoir                                |
| <b>GRAM8</b> Les formes de phrase                          | <b>CONJ8</b> Le futur : 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes     |
| <b>GRAM9</b> Les types de phrase                           | <b>CONJ9</b> L'imparfait : 1 <sup>er</sup> groupe                    |
| <b>GRAM10</b> Les adverbes                                 | <b>CONJ10</b> L'imparfait : être et avoir                            |
| <b>GRAM11</b> Les compléments circonstanciels (CC)         | <b>CONJ11</b> L'imparfait : 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> groupes |
| <b>GRAM12</b> Le complément d'objet direct (COD)           |  |
| <b>GRAM13</b> Le complément d'objet indirect (COI)         |  |
| <b>GRAM14</b> Les pronoms personnels sujets et compléments |  |
| <b>GRAM15</b> La phrase complexe                           |  |
| <b>GRAM16</b> Nature et fonction                           |  |

| Orthographe  |  | Vocabulaire  |
|--|--|--|
| <b>ORTH1</b> Les sons [ɔ], [ɑ], [ɛ]                        | <b>ORTH16</b> Les lettres finales muettes              | <b>VOC1</b> Le dictionnaire (1)  |
| <b>ORTH2</b> Le son [ɛ]                                    | <b>ORTH17</b> Le féminin des noms et des adjectifs (2) | <b>VOC2</b> Le dictionnaire (2)  |
| <b>ORTH3</b> Le son [z]                                    | <b>ORTH18</b> son ou sont                              | <b>VOC3</b> La polysémie   |
| <b>ORTH4</b> Le son [s]                                    | <b>ORTH19</b> Les noms féminins en -té, -tié, -ée      | <b>VOC4</b> Utiliser le contexte pour identifier le sens d'un mot          |
| <b>ORTH5</b> Le son [j]                                    | <b>ORTH20</b> -er ou -é                                | <b>VOC5</b> Les familles de mots (1)                                       |
| <b>ORTH6</b> Le son [k]                                    | <b>ORTH21</b> ou ou où                                 | <b>VOC6</b> Les préfixes   |
| <b>ORTH7</b> Le son [e]                                    | <b>ORTH22</b> leur ou leurs                            | <b>VOC7</b> Les synonymes (1)  |
| <b>ORTH8</b> Le son [ʒ]                                    | <b>ORTH23</b> mes ou mais                              | <b>VOC8</b> Les antonymes  |
| <b>ORTH9</b> est, es ou et                                 | <b>ORTH24</b> Le pluriel des noms et des adjectifs (1) | <b>VOC9</b> Les champs lexicaux (1)  |
| <b>ORTH10</b> Le son [g]                                   | <b>ORTH25</b> Les adverbes en -ment                    | <b>VOC10</b> Les familles de mots (2)                                      |
| <b>ORTH11</b> Le féminin des noms et des adjectifs (1)     | <b>ORTH26</b> ce ou se                                 | <b>VOC11</b> Les suffixes  |
| <b>ORTH12</b> as, a ou à                                   | <b>ORTH27</b> Le pluriel des noms et des adjectifs (2) | <b>VOC12</b> Les synonymes (2)   |
| <b>ORTH13</b> Les mots commençant par acc-, app-, aff- ... | <b>ORTH28</b> là, la, l'a ou l'as                      | <b>VOC13</b> Les champs lexicaux (2)                                       |
| <b>ORTH14</b> Les noms en -ail/-aille, -eil/-eille...      | <b>ORTH29</b> c'est, s'est, ses ou ces                 | <b>VOC14</b> Les homonymes   |
| <b>ORTH15</b> on, ont ou on n'                             | <b>ORTH30</b> L'accord sujet-verbe dans la phrase      | <b>VOC15</b> Les registres de langue                                       |
|  |  | <b>VOC16</b> Sens propre et sens figuré                                    |
|  |  | <b>VOC17</b> Utiliser la formation des mots pour comprendre                |
|  |  | <b>VOC18</b> Les racines latines et grecque                                |
|  |  | <b>VOC19</b> Utiliser la formation des mots et le contexte pour comprendre |
|  |  | <b>VOC20</b> Les mots composés   |