



# AFFICHAGE

# ORTHOGRAPHE

En route pour le Français  
CM1-CM2



Leçons tirées de la méthode  
"En route pour le Français"  
de chez Hatier



Bienvenue !



Modèle modifiable  
sur Canva



PDF prêt à être  
imprimé



## COMMENT UTILISER



- \* OUVRE LE MODÈLE
- \* FAIS TES MODIFICATIONS
- \* CLIQUE SUR PARTAGER
- \* CHOISIS TON FORMAT
- \* PLUS QU'À IMPRIMER !

clé du  
savoir

Je conçois avec passion des ressources pédagogiques pensées pour soutenir les enseignants au quotidien.

Chaque contenu est créé avec l'objectif de faciliter la préparation de vos cours.

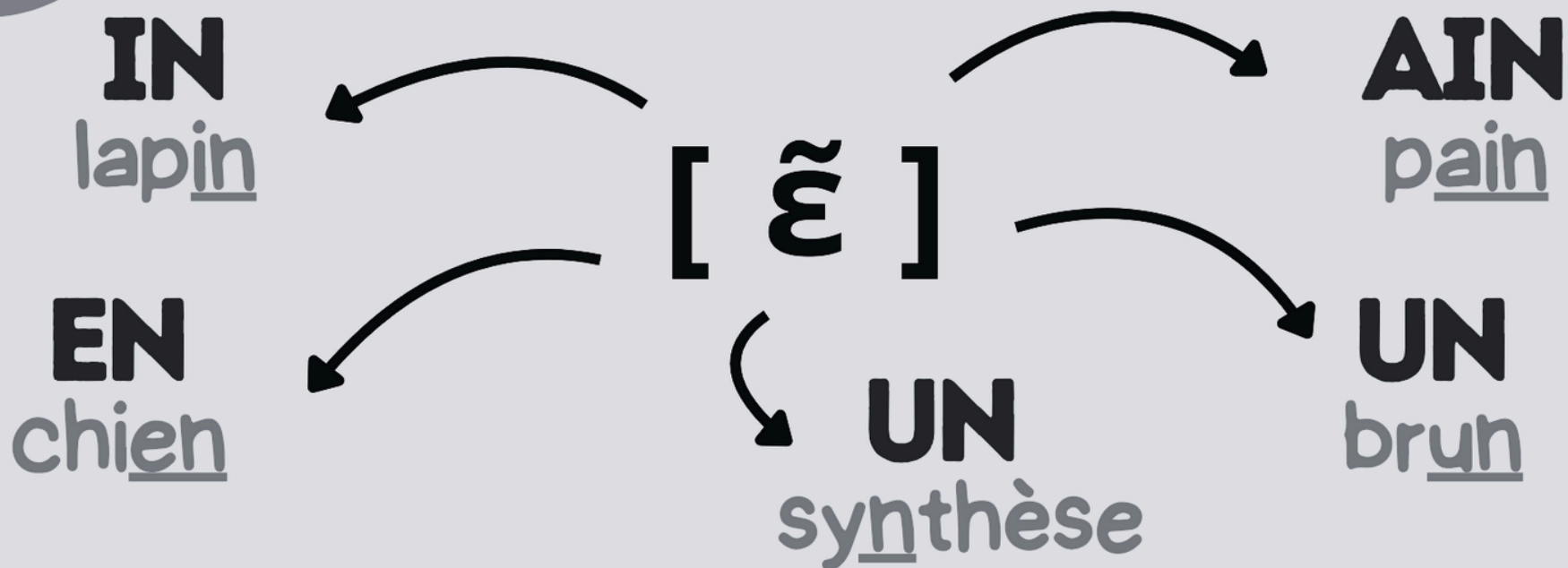
Si vous avez des questions, des suggestions ou simplement envie d'échanger autour de l'enseignement, n'hésitez pas à me contacter sur [lactedusavoir.fr](http://lactedusavoir.fr) !



Avec bienveillance,

01

# LE SON [ɛ̃]



La règle "M devant M, B, P"

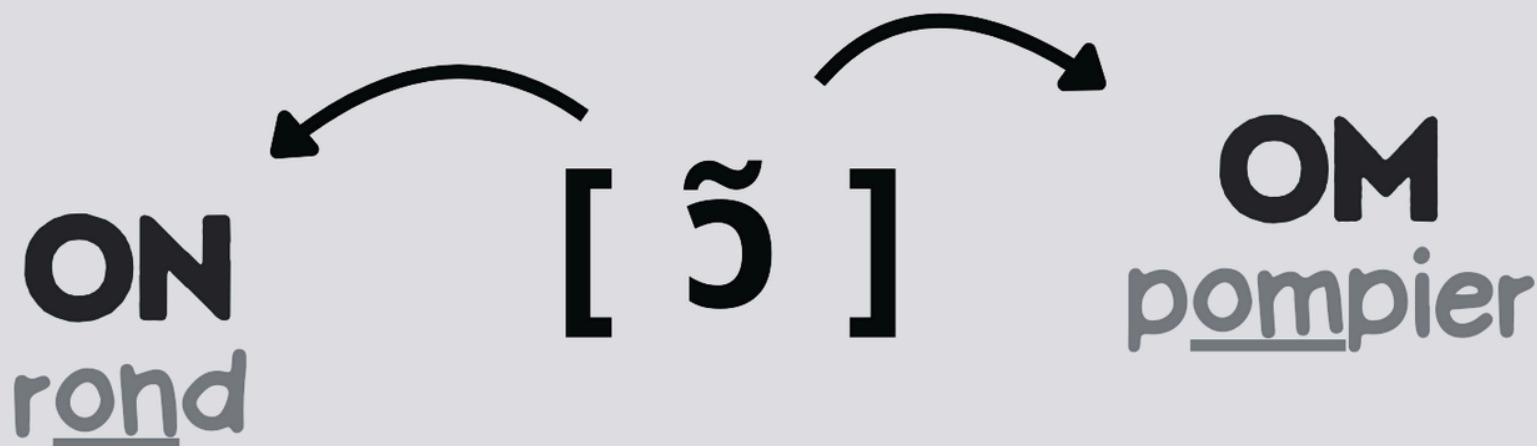
n devient m devant un m, un b ou un p.

pompier framboise embellir symbole



01

# LE SON [ɔ̃]



La règle "M devant M, B, P"

n devient m devant un m, un b ou un p.

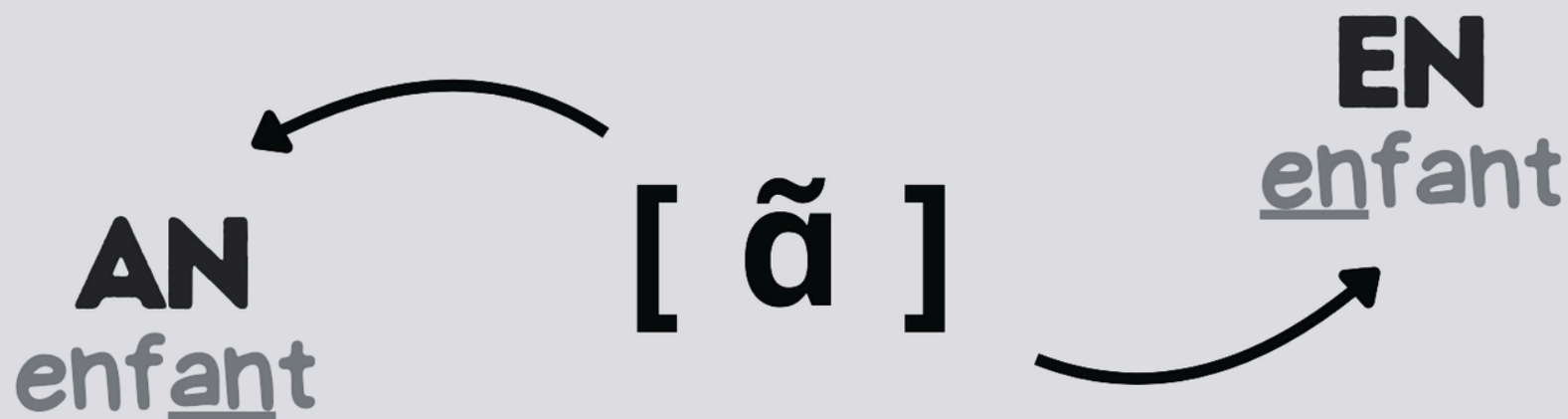
pompiers framboise embellir symbole





01

# LE SON [ã]



La règle "M devant M, B, P"

n devient m devant un m, un b ou un p.

pompier    framboise    embellir    symbole



01

# LA RÈGLE "M DEVANT M, B, P"

## La règle "M devant M, B, P"

n devient m devant un m, un b ou un p.  
pompier framboise embellir symbole



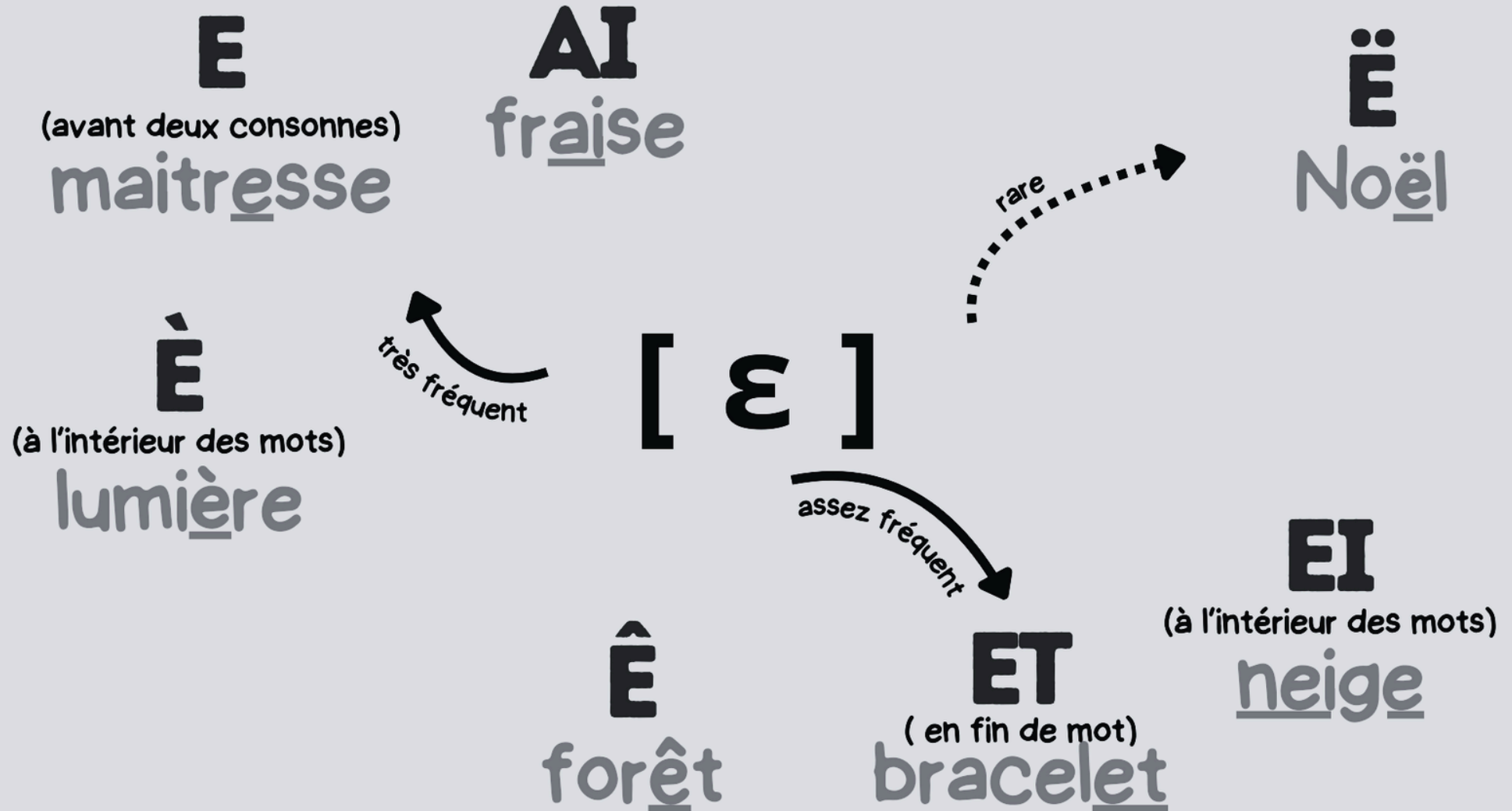
### EXCEPTIONS :

bonbon  
bonbonnière

embonpoint  
néanmoins

# 02

# LE SON [ɛ]



03

# LE SON [z]

**S**  
(entre deux voyelles)  
prison

très fréquent

[ z ]

rare

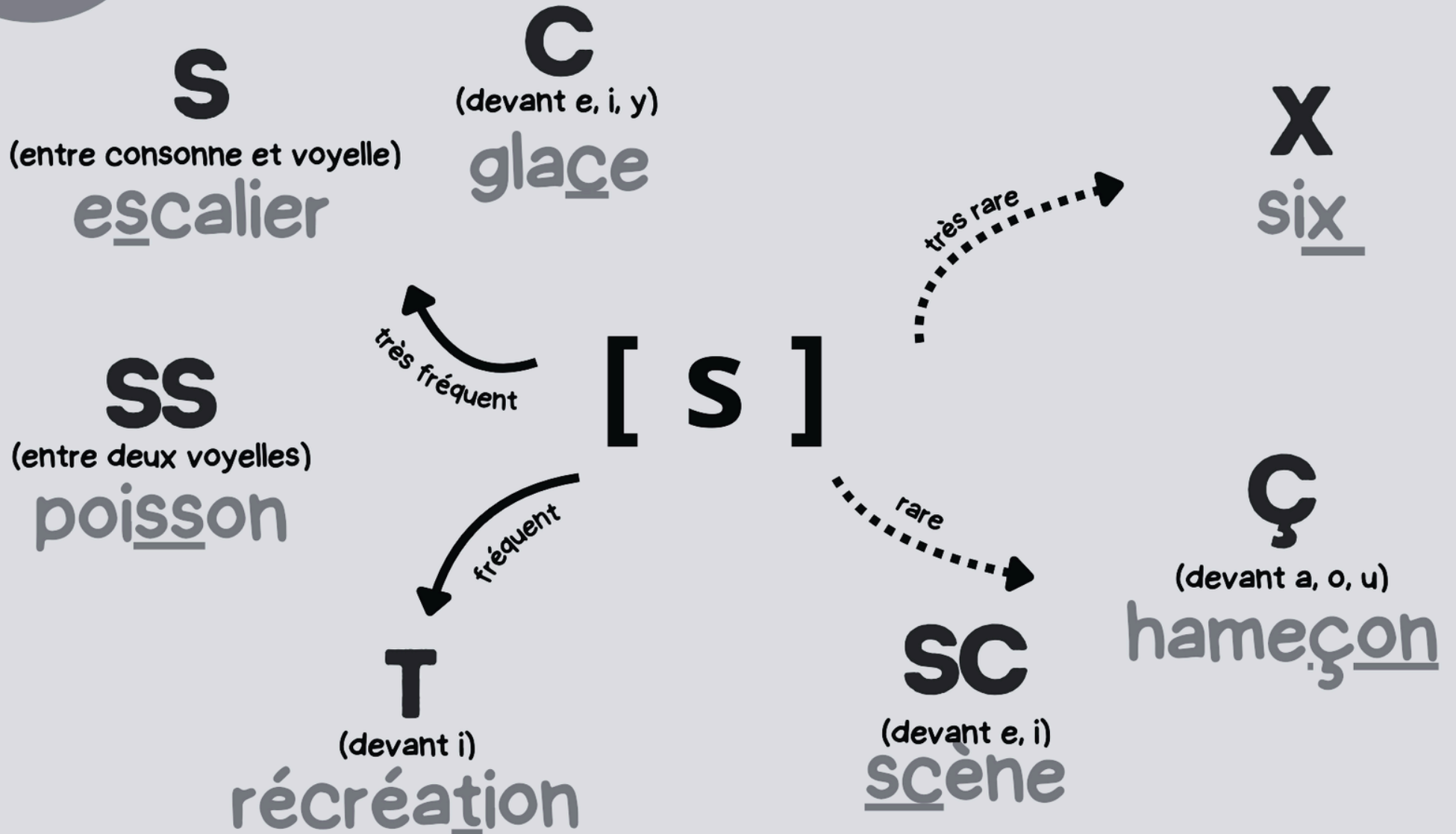
**X**  
dixième

assez fréquent

**Z**  
zebre

# O4

# LE SON [s]



05

# LE SON [j]

**I**  
(entre consonne et voyelle)  
siècle

**IL**  
(à la fin d'un mot masculin)  
orteil

très fréquent

[ j ]

assez fréquent

**Y**  
payer

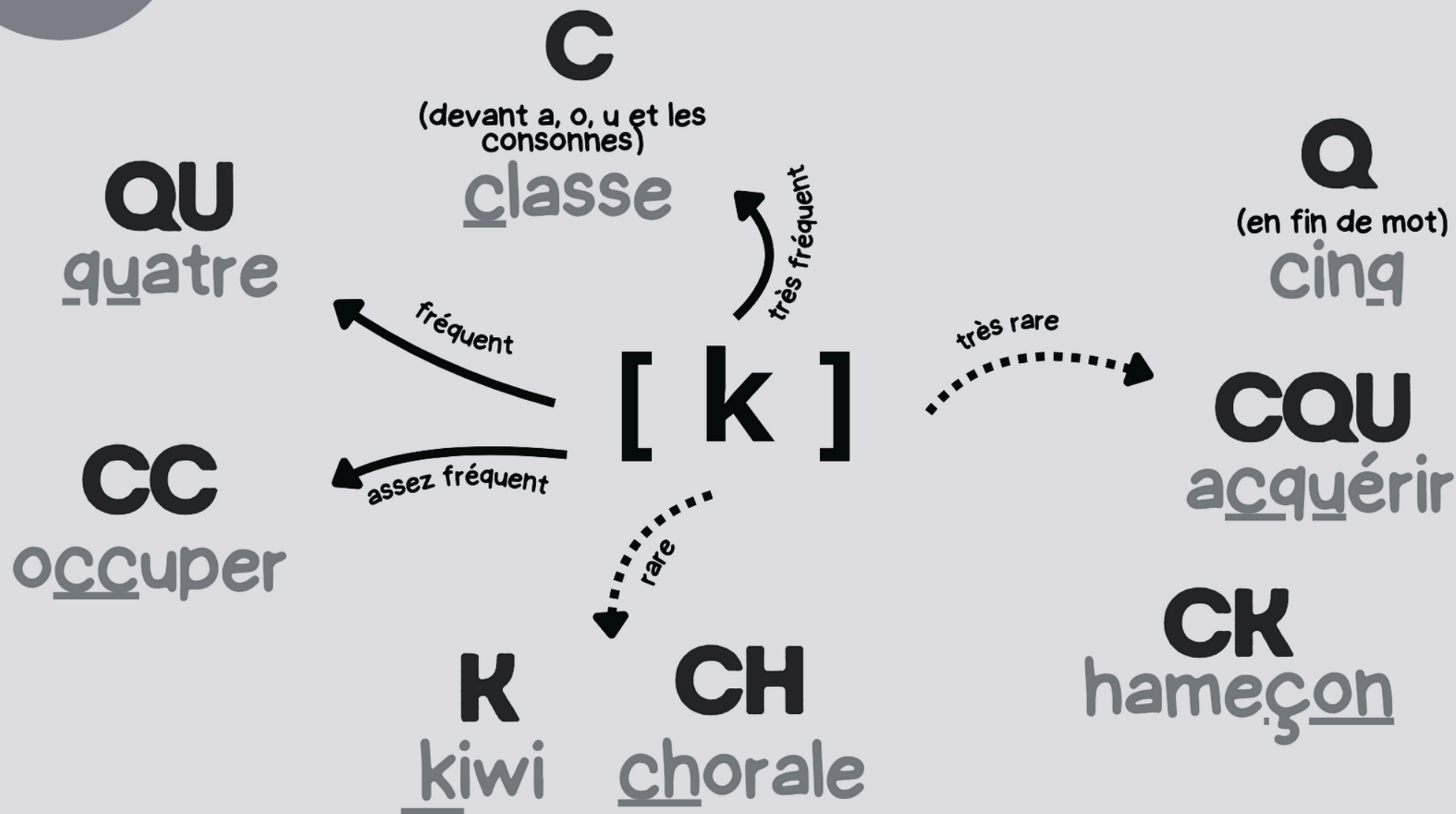
**ILL**  
(à l'intérieur d'un mot)  
billet

**ILLE**  
(à la fin d'un mot féminin)  
grenouille



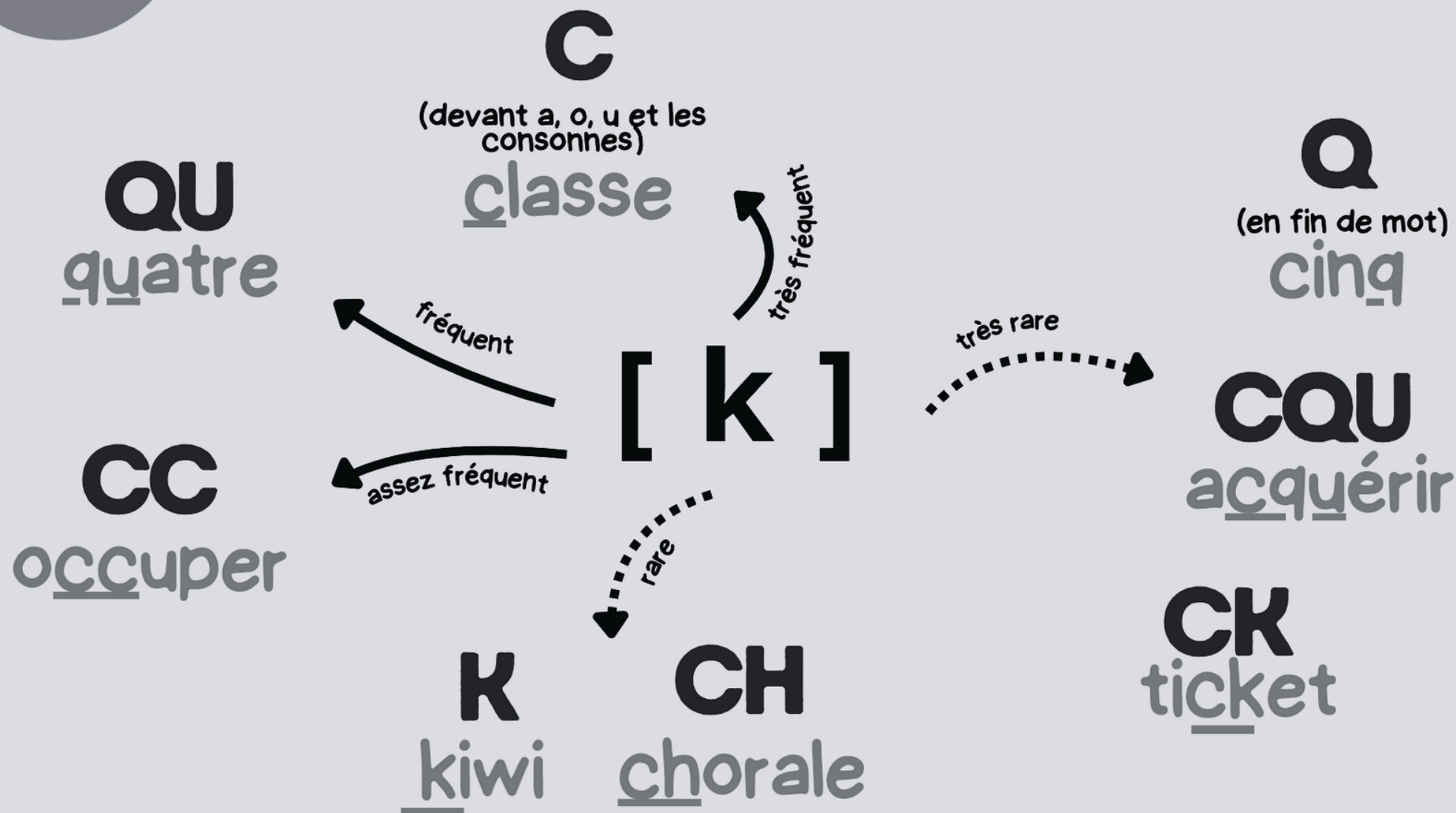
06

# LE SON [k]



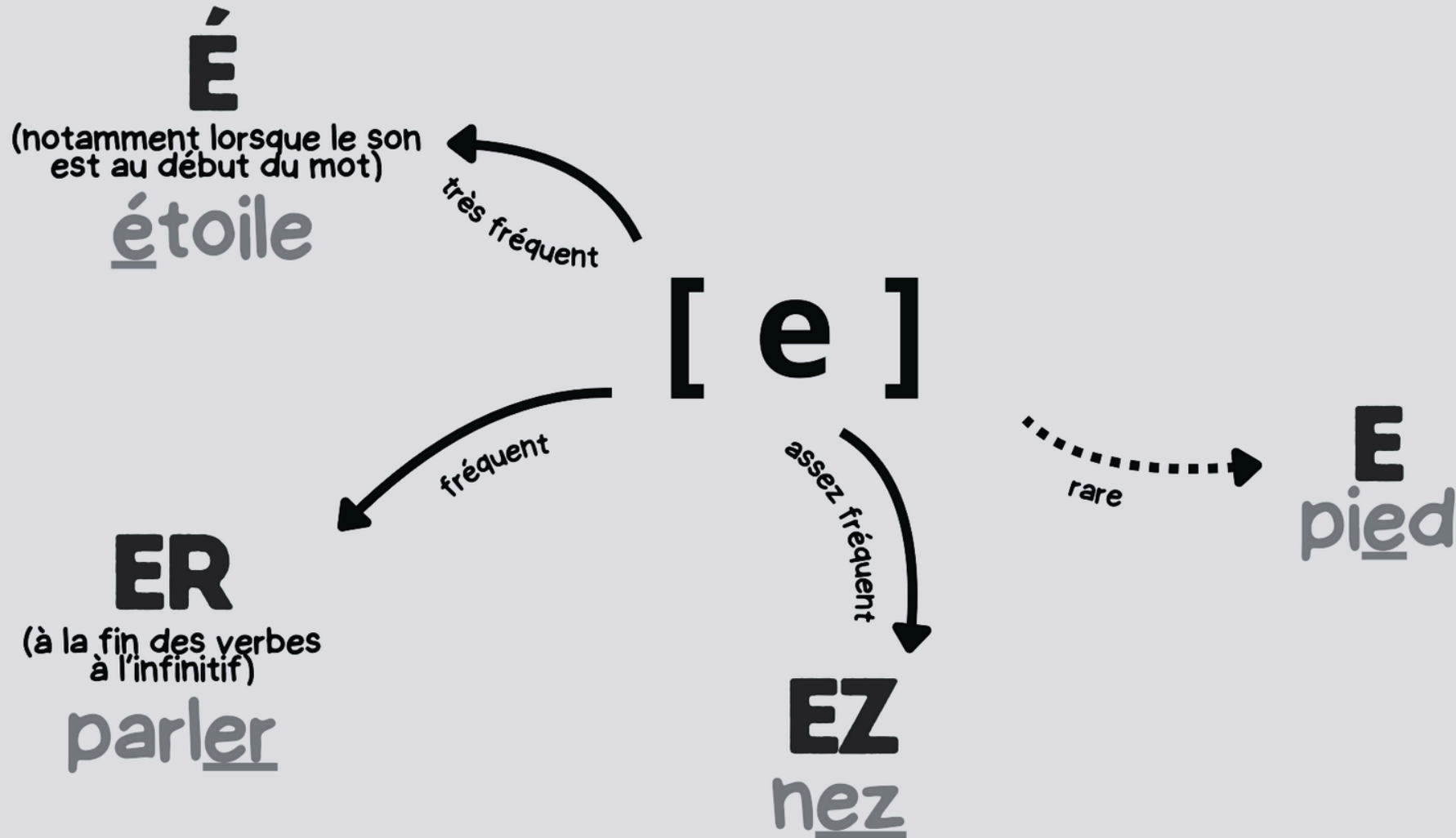
06

# LE SON [k]



07

# LE SON [e]



08

# LE SON [ʒ]

**G**

(devant e, i, y)

girafe

très fréquent

[ ʒ ]

fréquent

**J**

déjeuner

**GE**

(devant a et o)

pigeon



09

# EST, ES ou ET

## EST

C'est le verbe être conjugué à la 3ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer  
EST par ÉTAIT.

Mon vélo est cassé.  
Mon vélo était cassé.

## ES

C'est le verbe être conjugué à la 2ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer  
ES par ÉTAIS.

Tu es toujours drôle!  
Tu étais toujours drôle!

## ET

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer  
ET par ET PUIS  
ou ET AUSSI.

Il achète des tomates et  
des fruits.  
Il achète des tomates et  
puis des fruits.



O10

# LE SON [g]

**G**  
(devant a, o, y  
et les consonnes)  
angoisse

très fréquent

[ g ]

fréquent

**GU**  
(devant i, e, y)  
guirlande

très rare

**C**  
seconde

**GG**  
aggraver



# LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

**ON AJOUTE  
UN E**

un patiente  
une patientee

**ON CHANGE LA  
FIN DU MOT**

un serveur	une serveuse
un lecteur	une lectrice
heureux	heureuse
un sportif	une sportive

le plus souvent

**POUR ÉCRIRE  
LE FÉMININ...**

**LE MOT NE  
CHANGE PAS**

un élève  
une élève

**ON UTILISE UN  
MOT DIFFÉRENT**

un homme  
une femme



011

# LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

**-EUR → -EUSE**

un serveur  
une serveuse

**-ET → -ETTE**

coquet  
coquette

**-EL → -ELLE**

cruel  
cruelle

**-TEUR → -TRICE**

un lecteur  
une lectrice

**-X → -SE**

heureux  
heureuse

ON CHANGE  
LA FIN DU  
MOT

**-ON → -ONNE**

bon  
bonne

**-EN → -ENNE**

un chien  
une chienne

**-F → -VE**

un sportif  
une sportive

**-ER → -ÈRE**

un cavalier  
une cavalière

**-ET → -ÈTE**

inquiet  
inquiète



012

# LES MOTS COMMENÇANT PAR ACC-, APP-, AFF-...

**ACC-**  
accord  
accrocher

Exceptions :  
acacia, académie, acajou,  
acrobate, acteur...

**EFF-**  
effacer  
effort  
Pas d'exceptions

**APP-**  
appareil  
appel

Exceptions :  
apaiser, apercevoir, apeuré,  
apéritif, apostrophe, après...

ON DOUBLE LA  
CONSONNE  
INITIALE

**OFF-**  
offense  
officiel  
Pas d'exceptions

**AFF-**  
affaire  
affiche  
Exceptions :  
afin, Afrique, africain...



# AS, A ou À

## AS

C'est le verbe avoir conjugué à la 2ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer  
AS par AVAIS.

Tu as des amis formidables.  
Tu avais des amis formidables.

## A

C'est le verbe avoir conjugué à la 3ème personnes du singulier au présent.

On peut remplacer  
A par AVAIT.

Louane a mis un joli pull.  
Louane avait mis un joli pull.

## À

C'est une préposition.

On ne peut pas  
remplacer À par  
AVAIT.

Simon déménage à Madrid.  
Simon déménage ~~avait~~ Madrid.





014

# ON, ONT ou ON N'

## ON

C'est un pronom personnel de la 3e personne du singulier.

On peut remplacer **ON** par **IL**.

On a cru en lui pendant des années.  
Il a cru en lui pendant des années.

## ONT

C'est le verbe avoir conjugué à la 3e personne du pluriel au présent.

On peut remplacer **ONT** par **AVAIENT**.

Les sportifs ont réussi leur compétition.  
Les sportifs avaient réussi leur compétition.

## ON N'

C'est le pronom personnel on suivi des adverbes de négation n'...pas/plus/rien/jamais.

On ne peut pas remplacer **ON N'** par **IL N'...**

On n'a jamais su ce qu'il s'était passé.  
Il n'a jamais su ce qu'il s'était passé.



015

# LES LETTRES FINALES MUETTES

**TRANSPOSER  
LE MOT AU  
FEMININ**

discreté → discrètee

**CHERCHER UN  
MOT DE LA  
MEME FAMILLE**

grandé → grandir

**POUR SAVOIR S'IL  
Y A UNE LETTRE  
MUETTE**

**-T**  
lenté

**-G**  
rang

**-D**  
laid

**-S**  
mauvais

fréquent

rare

**-P**  
galop

**-L**  
fusil

**-C**  
porc

**-B**  
plomb





016

# LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS (2)

VOIR AFFICHE 011



# LES MOTS FÉMININS EN -TÉ, -TIÉ, -ÉE

## -TÉ

beauté  
curiosité  
rapidité

### Exceptions :

dictée, jetée, pâtée, portée,  
montée  
+ noms qui expriment un  
contenu (assiettée, fourchetée,  
brouettée, pelletée)

## -ÉE

Les noms féminins qui se  
terminent par le son [e]

poupée  
randonnée  
fusée

### Exception : clé

Quelques noms masculins se  
terminent par ée : musée, lycée,  
trophée...

## -TIÉ

amitié  
pitié  
moitié

Pas d'exceptions



# ER ou É

## ER

C'est la terminaison de l'infinitif.

On peut le remplacer par un autre verbe à l'infinitif comme "prendre" ou "mordre".

Chloé aime manger des pommes.  
Chloé aime prendre des pommes.

## É

C'est la terminaison du participe passé.

On peut le remplacer par un autre participe passé comme "pris" ou "mordu".

Richard a demandé des nouvelles.  
Richard a pris des nouvelles.



## OU ou OÙ

**OU**

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer  
ou par ou bien.

Tu veux lire un roman ou une BD ?  
Tu veux lire un roman ou bien une BD ?

**OÙ**

C'est un mot invariable qui indique un lieu ou un moment.

On ne peut pas remplacer  
où par ou bien.

Le village où je vis est magnifique !  
Le village ~~ou bien~~ je vis est magnifique.



O20

# LEUR ou LEURS

## LEUR

C'est un pronom.  
Il y a toujours un verbe après.

On peut remplacer  
leur par lui.

Il leur demande de  
parler plus fort.

Il lui demande de parler  
plus fort.

C'est un déterminant  
possessif singulier.

On peut remplacer  
leur par son ou sa.

Ils écrivent à leur famille.  
Ils écrivent à sa famille.

## LEURS

C'est un déterminant  
possessif pluriel.

On peut remplacer  
leurs par ses.

Leurs chaussures sont  
propres.

Ses chaussures sont  
propres.





021

# LES NOMS EN -AIL/-AILLE, -EIL/-EILLE

**-AIL, -EIL, -  
EUIL, -OUÏL**

Ce sont des noms masculins.

un rail, un réveil,  
un chevreuil, du fenouil



Après les lettres c ou  
g, -euil devient -ueil :

accueil, recueil, orgueil...

**-AILLE, -EILLE, -  
EUILLE, -OUILLE**

Ce sont des noms féminins.

une bataille, une merveille,  
une feuille, la rouille



Les noms masculins  
dérivés de feuille  
s'écrivent -euille :

un portefeuille, le chèvrefeuille...





# LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

## LES MOTS EN -EU, -AU, -EAU

+ X

un jeu  
des jeux

Exceptions :  
pneus, bleus,  
émeus,  
landaus.

## 7 MOTS EN -OU

bijou, caillou,  
chou, genou,  
hibou, joujou,  
pou

+ X

un bijou  
des bijoux

Exceptions :  
Les autres  
mots en -ou  
s'écrivent  
avec un s.  
des clous

## LES MOTS EN -AL

-al  -aux

un journal  
des journaux

### Exceptions :

bals, carnavaux,  
chacals,  
festivals,  
régals, banals,  
bancals, fatals,  
natales, navals

## 8 MOTS EN -AIL

bail, corail,  
émail, fermail,  
soupirail,  
travail,  
ventail, vitrail  
-ail  -aux

un vitrail  
des vitraux

Exceptions :  
Les autres  
mots en -ail  
s'écrivent  
avec un s.  
des rails

## LES MOTS EN -S, -X, -Z

Pas de  
changement

un nez  
des nez

Pas d'exceptions



**O23**

# LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS (2)

VOIR AFFICHE 022



# LES ADVERBES EN -MENT

Si l'adjectif se termine  
par une consonne,  
**ON AJOUTE -MENT À  
L'ADJECTIF AU  
FEMININ**

discret | discrète  
discrètement

Si l'adjectif se termine  
par une voyelle,  
**ON AJOUTE -MENT À  
L'ADJECTIF AU  
MASCULIN**

vrai | vraiment

ON CHERCHE  
L'ADJECTIF DE  
LA MÊME  
FAMILLE

Si l'adjectif se  
termine par -ant,  
**ON REMPLACE -ANT  
PAR -AMMENT**

puissant | puissamment

Si l'adjectif se termine  
par -ent,  
**ON REMPLACE -ENT  
PAR -EMMENT**

violent | violemment



# CE ou SE

## CE

C'est un déterminant démonstratif.  
Il y a un nom ou un adjectif après lui.

On peut remplacer **ce** par **un** ou **le**.

Ce spectacle est magnifique !  
Le spectacle est magnifique !

C'est un pronom démonstratif.  
Il y a toujours le verbe être après lui.

Ce sont des livres intéressants.

## SE

C'est un pronom réfléchi.  
Il y a toujours un verbe après lui.

On peut remplacer **se** par **me** en changeant le sujet.

Il se lève tous les jours à 7 heures.  
Je me lève tous les jours à 7 heures.



026

# MES ou MAIS

## MES

C'est un déterminant possessif au pluriel.  
Il y a un nom après lui.

On peut remplacer  
**mes** par **tes** ou **ses**.

Je connais mes amis depuis la maternelle.  
Je connais tes amis depuis la maternelle.

## MAIS

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer  
**mais** par **et**.

Il s'est couché tôt mais il n'a pas réussi à s'endormir.  
Il s'est couché tôt et il n'a pas réussi à s'endormir.





027

# SON ou SONT

## SON

C'est un déterminant possessif.  
Il y a un nom après lui.

On peut remplacer  
son par mon ou ton.

Il a oublié son manteau à l'école.  
Il a oublié ton manteau à l'école.

## SONT

C'est le verbe être conjugué au  
présent, à la 3e personne du  
pluriel.

On peut remplacer  
sont par étaient.

Richard et Nicolas sont allés diner  
au restaurant.  
Richard et Nicolas étaient allés  
diner au restaurant.





O28

# LÀ, LA, L'A ou L'AS

## LÀ

C'est un adverbe.

On peut  
remplacer là  
par ici ou  
maintenant.

Camille est assise là.  
Camille est assise ici.

## LA

C'est un article  
défini.  
Il y a un nom féminin  
après lui.

On peut  
remplacer  
la par une.

La rue est calme et  
silencieuse.  
Une rue est calme et  
silencieuse.

## LA

C'est un pronom.  
Il y a un verbe après  
lui.

On peut  
remplacer  
la par nous.

Le capitaine la  
comprend.  
Le capitaine nous  
comprend.

## L'A/L'AS

C'est le verbe avoir  
au présent précédé  
du pronom l'.

On peut  
remplacer  
l'a par l'avait  
et  
l'as par l'avais.

On l'a apporté.  
On l'avait apporté.  
Tu l'as apporté.  
Tu l'avais apporté.



029

# C'EST, S'EST, SES ou CES

## C'EST

C'est un pronom démonstratif suivi du verbe être au présent.  
Il y a toujours un GN ou un adjectif après lui.

On peut remplacer **c'est** par **cela est**.

C'est difficile.  
Cela est difficile.

## S'EST

C'est un pronom réfléchi suivi du verbe être au présent.  
Il y a toujours un participe passé après lui.

On peut remplacer **s'est** par **s'était**.

Emmanuelle s'est levée à 5 heures.  
Emmanuelle s'était levée à 5 heures.

## SES

C'est un déterminant possessif.  
Il y a un nom au pluriel après lui.

On peut remplacer **ses** par **mes** ou **tes**.

Léo range ses affaires.  
Léo range tes affaires.

## CES

C'est un déterminant démonstratif.  
Il y a un nom après lui.

On peut dire **ceux-là** ou **celles-ci**.  
On peut remplacer **ces** par **les**.

Ces plantes sont carnivores.  
Les plantes, celles-ci, sont carnivores.



# L'ACCORD SUJET-VERBE DANS LA PHRASE

**J'AI BIEN ACCORDÉ  
LE VERBE AVEC SON  
SUJET**

Ils mangent une pomme.

**JE VÉRIFIE L'ACCORD  
DU PARTICIPE PASSE**

AVEC ÊTRE

→ J'accorde avec le sujet

Les hirondelles sont  
revenues avec le printemps.

POUR NE PAS  
OUBLIER  
D'ACCORDS...

**JE VÉRIFIE L'ACCORD  
DES ATTRIBUTS AVEC  
LE SUJET**

Les joueuses de basket  
semblent performantes.

AVEC AVOIR

→ Je n'accorde pas avec  
le sujet MAIS avec le  
COD s'il est placé  
avant le verbe.

Ces maquettes, il les a  
fabriquées pendant les  
vacances.

