



AFFICHAGE

ORTHOGRAPHE

En route pour le Français

CM1-CM2



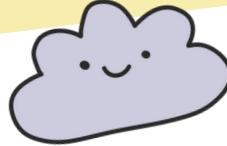
Leçons tirées de la méthode
"En route pour le Français"
de chez Hatier





clé du
savoir

Bienvenue !



Canva



Modèle modifiable
sur Canva



PDF prêt à être
imprimé



COMMENT UTILISER Canva ?

- * OUVRE LE MODÈLE
- * FAIS TES MODIFICATIONS
- * CLIQUE SUR PARTAGER
- * CHOISIS TON FORMAT
- * PLUS QU'À IMPRIMER !

clé du
savoir



Je conçois avec passion des ressources pédagogiques pensées pour soutenir les enseignants au quotidien.

Chaque contenu est créé avec l'objectif de faciliter la préparation de vos cours.

Si vous avez des questions, des suggestions ou simplement envie d'échanger autour de l'enseignement, n'hésitez pas à me contacter sur lacledusavoir.fr !



Avec bienveillance,

01

LE SON [ɔ̃]

ON
rond

[ɔ̃]

OM
pompier

La règle "M devant M, B, P"

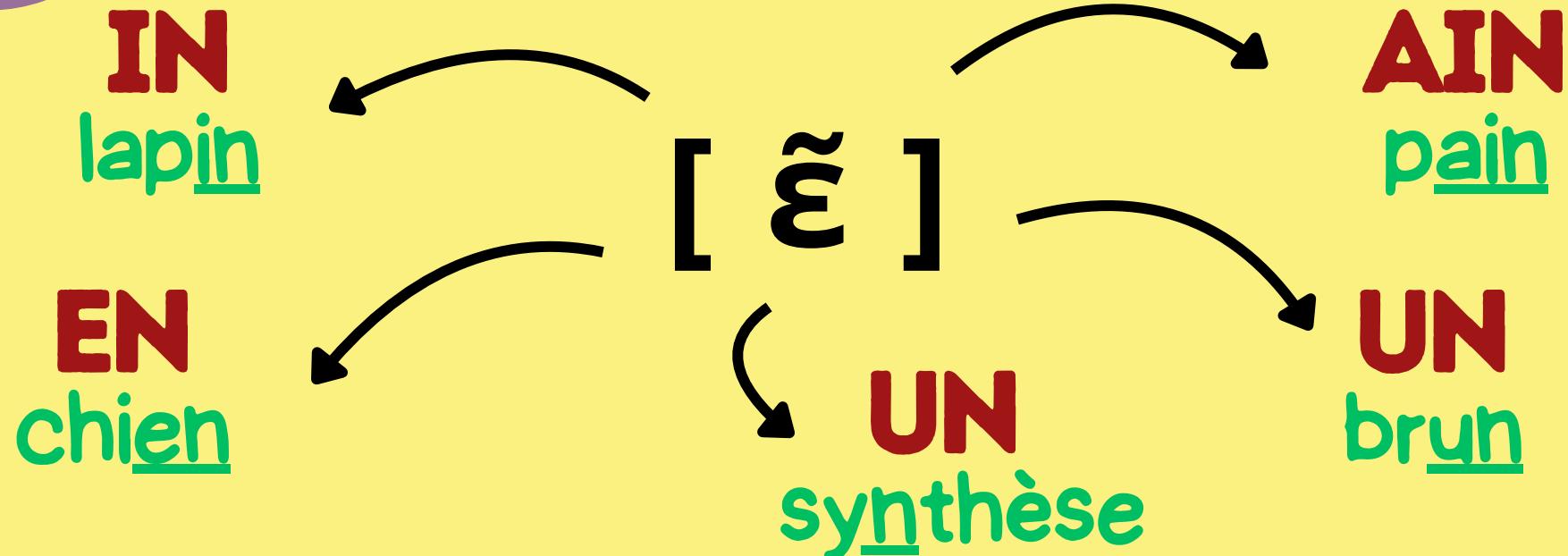
n devient **m** devant un m, un b ou un p.

pompier framboise embellir symbole



01

LE SON [ɛ]



La règle "M devant M, B, P"

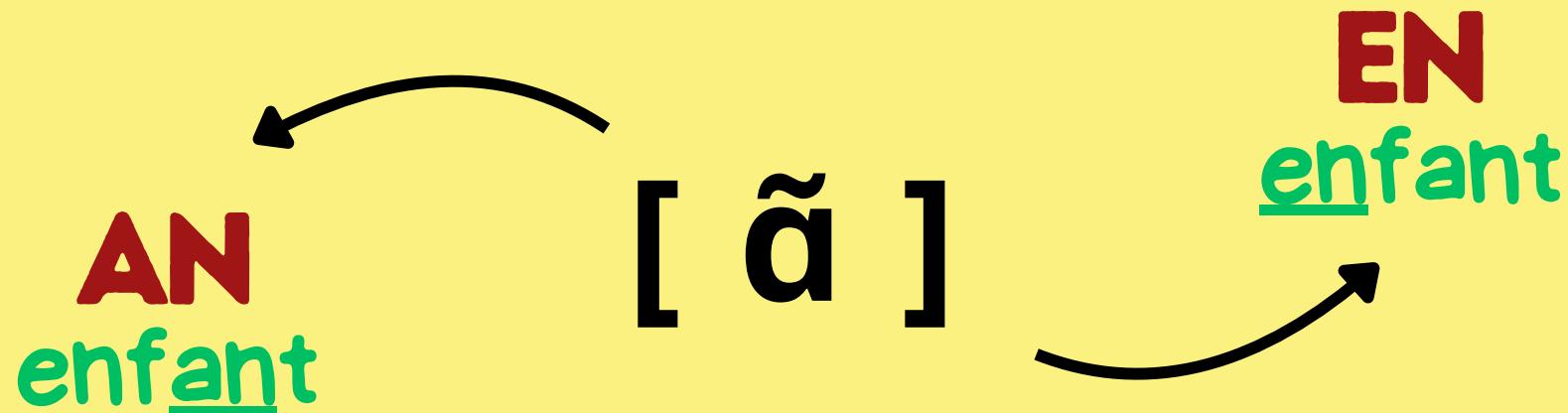
n devient **m** devant un m, un b ou un p.

pompier framboise embellir symbole



01

LE SON [ã]



La règle "M devant M, B, P"

n devient **m** devant un m, un b ou un p.

pompier framboise embellir symbole



OL

LA RÈGLE "M DEVANT M, B, P"

La règle "M devant M, B, P"

n devient **m** devant un m, un b ou un p.

pompier framboise embellir symbole



EXCEPTIONS :

bonbon
bonbonnière

embonpoint
néanmoins



02

LE SON [ɛ]

E

(avant deux consonnes)

maitresse

AI
fraise

Ë

Noël

È

(à l'intérieur des mots)

lumière

très fréquent

[ɛ]

assez fréquent

Ê
forêt

ET
(en fin de mot)
bracelet

EI

(à l'intérieur des mots)

neige



03

LE SON [z]

S

(entre deux voyelles)

prison

très fréquent

[z]

assez fréquent

Z

zèbre

rare

X

dixième



04

LE SON [s]

s
(entre consonne et voyelle)
escalier

ss
(entre deux voyelles)
poisson

t
(devant i)
récréation

c
(devant e, i, y)
glace

[s]

très rare

rare

sc

scène

x
six

ç
(devant a, o, u)
hameçon



05

LE SON [j]

I

(entre consonne et voyelle)

siècle

IL

(à la fin d'un mot masculin)

orteil

Y

payer

très fréquent

[j]

assez fréquent

ILLE

(à la fin d'un mot féminin)

grenouille

ILL

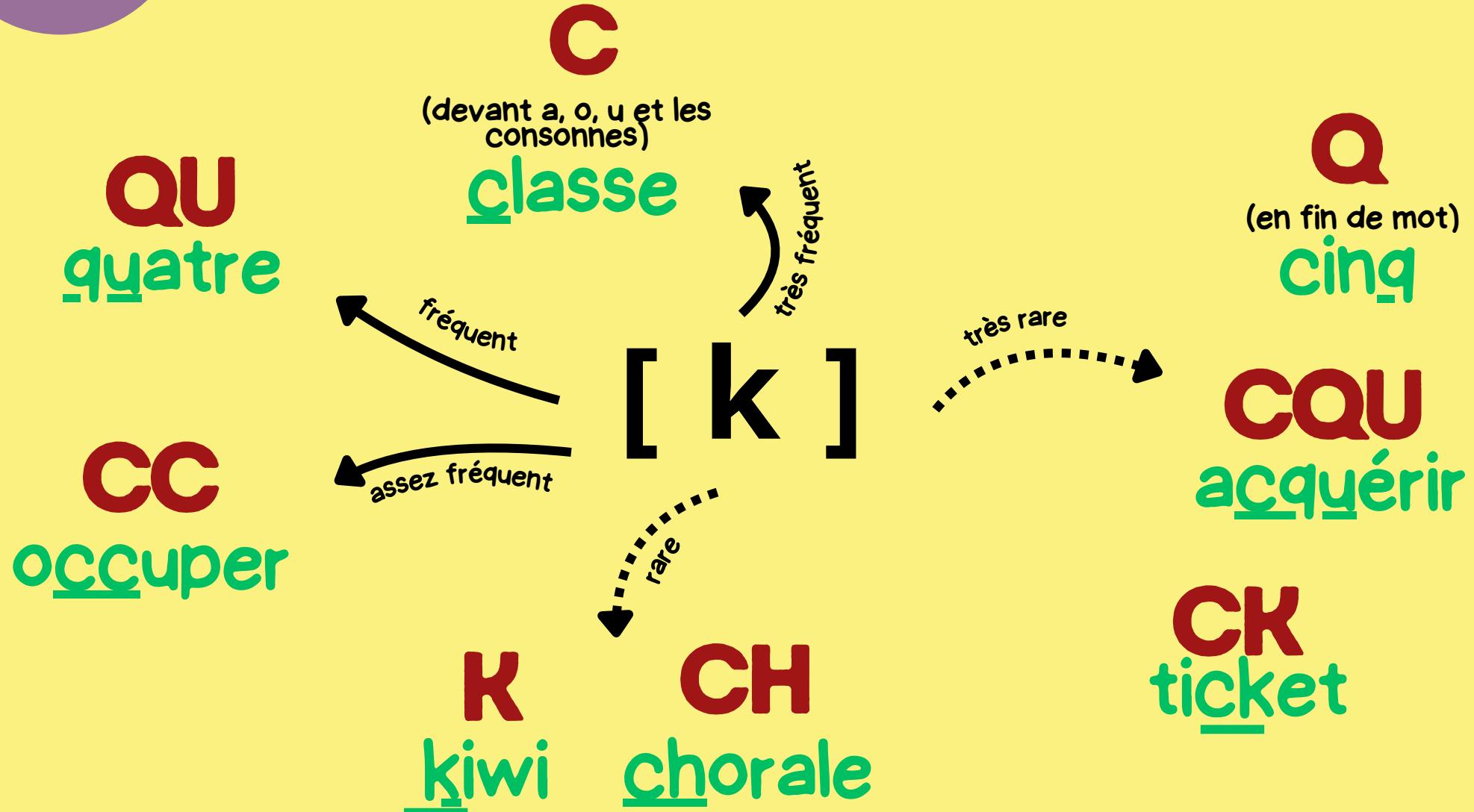
(à l'intérieur d'un mot)

billet



06

LE SON [k]



07

LE SON [e]

É

(notamment lorsque le son
est au début du mot)

étoile

très fréquent

ER

(à la fin des verbes
à l'infinitif)

parler

fréquent

[e]

assez fréquent

rare

E
pied

EZ

nez



08

LE SON [ʒ]

G

(devant e, i, y)

girafe

très fréquent

[ʒ]

J
déjeuner

fréquent

GE

(devant a et o)
pigeon



09

EST, ES ou ET

EST

C'est le verbe être conjugué à la 3ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer EST par ÉTAIT.

Mon vélo est cassé.
Mon vélo était cassé.

ES

C'est le verbe être conjugué à la 2ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer ES par ÉTAIS.

Tu es toujours drôle!
Tu étais toujours drôle!

ET

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer ET par ET PUIS ou ET AUSSI.

Il achète des tomates et des fruits.
Il achète des tomates puis des fruits.



O10

LE SON [g]

G

(devant a, o, y
et les consonnes)

angoisse

GU

(devant i, e, y)

guirlande

très fréquent

[g]

fréquent

très rare

C

seconde

GG

aggraver



OII

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

**ON AJOUTE
UN E**

un patiente
une patiente

le plus souvent

**ON CHANGE LA
FIN DU MOT**

un serveur
un lecteur
heureux
un sportif

une serveuse
une lectrice
heureuse
une sportive

POUR ÉCRIRE
LE FÉMININ...

**LE MOT NE
CHANGE PAS**

un élève
une élève

**ON UTILISE UN
MOT DIFFÉRENT**

un homme
une femme



OII

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

-EUR → -EUSE

un serveur
une serveuse

-ET → -ETTE

coquet
coquette

-EL → -ELLE

cruel
cruelle

-TEUR → -TRICE

un lecteur
une lectrice

-ON → -ONNE

bon
bonne

-X → -SE

heureux
heureuse

-EN → -ENNE

un chien
une chienne

-F → -VE

un sportif
une sportive

-ER → -ÈRE

un cavalier
une cavalière

-ET → -ÈTE

inquiet
inquiète

ON CHANGE
LA FIN DU
MOT



012

LES MOTS COMMENÇANT PAR ACC-, APP-, AFF-...

ACC-

accord
accrocher

Exceptions :
acacia, académie, acajou,
acrobate, acteur...

EFF-

effacer
effort

Pas d'exceptions

APP-

appareil
appel

Exceptions :
apaiser, apercevoir, apeuré,
aperitif, apostrophe, après...

ON DOUBLE LA
CONSONNE
INITIALE

AFF-

affaire
affiche

Exceptions :
afin, Afrique, africain...

OFF-

offense
officiel

Pas d'exceptions



013

AS, A ou À

AS

C'est le verbe avoir conjugué à la 2ème personne du singulier au présent.

On peut remplacer AS par AVAIS.

Tu as des amis formidables.

Tu avais des amis formidables.

A

C'est le verbe avoir conjugué à la 3ème personnes du singulier au présent.

On peut remplacer A par AVAIT.

Louane a mis un joli pull.
Louane avait mis un joli pull.

À

C'est une préposition.

On ne peut pas remplacer À par AVAIT.

Simon déménage à Madrid.
Simon déménage avait Madrid.



014 ON, ONT ou ON N'

ON

C'est un pronom personnel de la 3e personne du singulier.

On peut remplacer **ON** par **IL**.

On a cru en lui pendant des années.
Il a cru en lui pendant des années.

ONT

C'est le verbe avoir conjugué à la 3e personne du pluriel au présent.

On peut remplacer **ONT** par **AVAIENT**.

Les sportifs **ont** réussi leur compétition.
Les sportifs **avaient** réussi leur compétition.

ON N'

C'est le pronom personnel on suivi des adverbes de négation n'...pas/plus/rien/jamais.

On ne peut pas remplacer **ON N'** par **IL N'**....

On n'a jamais su ce qu'il s'était passé.
Il n'a jamais su ce qu'il s'était passé.



LES LETTRES FINALES MUETTES

TRANSPOSER LE MOT AU FÉMININ

discret → discrète

CHERCHER UN MOT DE LA MÊME FAMILLE
grand → grandir

POUR SAVOIR S'IL Y A UNE LETTRE MUETTE

-T
lent

-G
rang

-D
laid

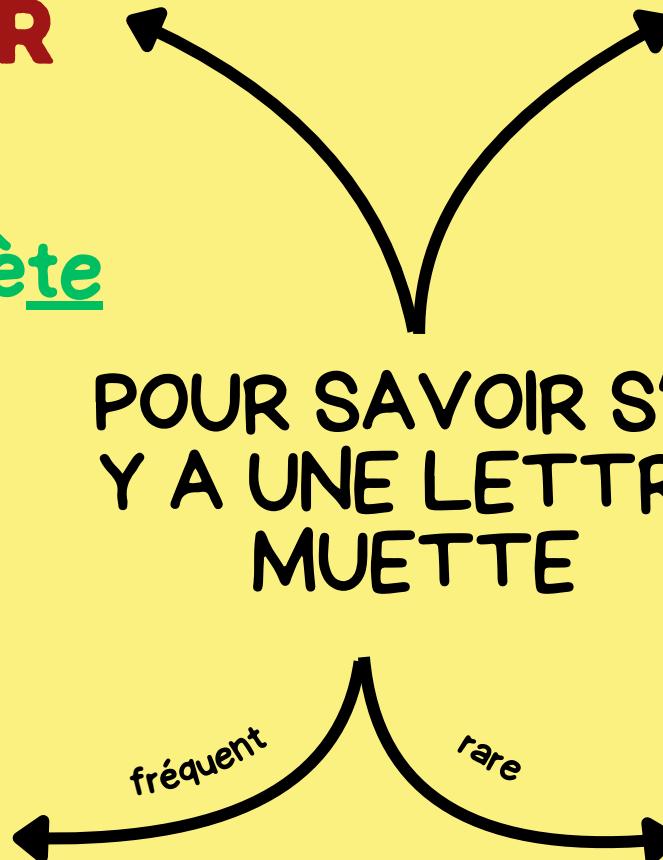
-S
mauvais

-P
galop

-C
porc

-L
fusil

-B
plomb



fréquent

rare

016

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS (2)

VOIR AFFICHE 011



LES MOTS FÉMININS EN -TÉ, -TIÉ, -ÉE

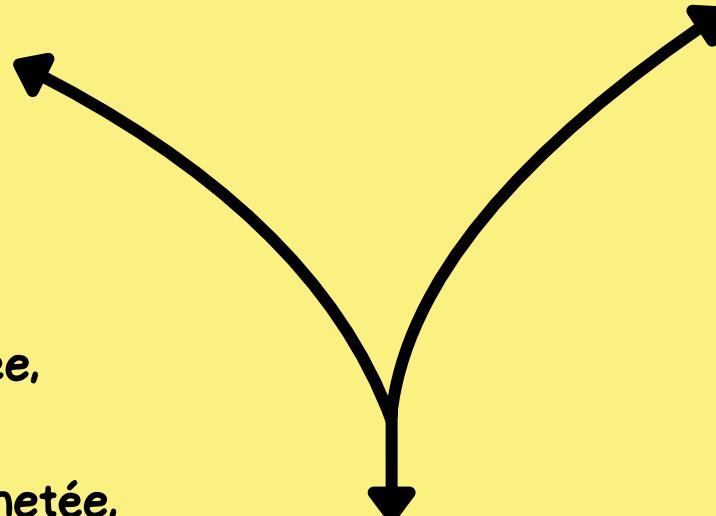
-TÉ

beauté
curiosité
rapidité

Exceptions :

dictée, jetée, pâtée, portée,
montée

+ noms qui expriment un
contenu (assiettée, fourchetée,
brouettée, pelletée)



-ÉE

Les noms féminins qui se terminent par le son [e]

poupée
randonnée
fusée

Exception : clé

Quelques noms masculins se terminent par ée : musée, lycée, trophée...

-TÉ

amitié
pitie
moitié

Pas d'exceptions

ER ou É

ER

C'est la terminaison de l'infinitif.

On peut le remplacer par un autre verbe à l'infinitif comme "prendre" ou "mordre".

Chloé aime manger des pommes.
Chloé aime prendre des pommes.

É

C'est la terminaison du participe passé.

On peut le remplacer par un autre participe passé comme "pris" ou "mordu".

Richard a demandé des nouvelles.
Richard a pris des nouvelles.

019

OU ou OÙ

OU

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer ou par ou bien.

Tu veux lire un roman ou une BD ?

Tu veux lire un roman ou bien une BD ?

OÙ

C'est un mot invariable qui indique un lieu ou un moment.

On ne peut pas remplacer où par ou bien.

Le village où je vis est magnifique !

Le village ~~eu bien~~ je vis est magnifique.



020

LEUR ou LEURS

LEUR

C'est un pronom.
Il y a toujours un verbe
après.

On peut remplacer
leur par **lui**.

Il **leur** demande de
parler plus fort.
Il **lui** demande de parler
plus fort.

C'est un déterminant
possessif singulier.

On peut remplacer
leur par **son** ou **sa**.

Ils écrivent à **leur** famille.
Ils écrivent à **sa** famille.

LEURS

C'est un déterminant
possessif pluriel.

On peut remplacer
leurs par **ses**.

Leurs chaussures sont
propres.
Ses chaussures sont
propres.



021

LES NOMS EN -AIL/-AILLE, -EIL/-EILLE

**-AIL, -EIL, -
EUIL, -OUIL**

Ce sont des noms masculins.

un rail, un réveil,
un chevreuil, du fenouil



Après les lettres c ou g, -euil devient -ueil :

accueil, recueil, orgueil...

**-AILLE, -EILLE, -
EUILLE, -OUILLE**

Ce sont des noms féminins.

une bataille, une merveille,
une feuille, la rouille



Les noms masculins dérivés de feuille s'écrivent -euille :

un portefeuille, le chèvrefeuille...

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

LES MOTS EN -EU, -AU, -EAU

+ X

un jeu
des jeux

Exceptions :
pneus, bleus,
émeus,
landaus.

7 MOTS EN -OU

bijou, caillou,
chou, genou,
hibou, joujou,
pou

+ X

un bijou
des bijoux

Exceptions :
Les autres
mots en -ou
s'écrivent
avec un s.
des clous

LES MOTS EN -AL

-al NO CHG -aux

un journal
des journaux

Exceptions :

bals, carnavals,
chacals,
festivals,
régals, banals,
bancals, fatals,
natals, navals

8 MOTS EN -AIL

bail, corail,
émail, fermail,
soupirail,
travail,
ventail, vitrail

-ail NO CHG -aux

un vitrail
des vitraux

Exceptions :

Les autres
mots en -ail
s'écrivent
avec un s.
des rails

LES MOTS EN -S, -X, -Z

Pas de
changement

un nez
des nez

Pas d'exceptions



023

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS (2)

VOIR AFFICHE 022



LES ADVERBES EN -MENT

Si l'adjectif se termine par une consonne,

ON AJOUTE -MENT À L'ADJECTIF AU FÉMININ

discret NO GÉPH discrète
discrètement

Si l'adjectif se termine par une voyelle,

ON AJOUTE -MENT À L'ADJECTIF AU MASCULIN

vrai NO GÉPH vraiment

Si l'adjectif se termine par -ant,

ON REMPLACE -ANT PAR -AMMENT

puissant NO GÉPH puissamment

ON CHERCHE L'ADJECTIF DE LA MÊME FAMILLE

Si l'adjectif se termine par -ent,

ON REMPLACE -ENT PAR -EMMENT

violent NO GÉPH violemment

025

CE ou SE

CE

C'est un déterminant démonstratif.
Il y a un nom ou un adjectif après lui.

On peut remplacer **ce** par **un** ou **le**.

Ce spectacle est magnifique !
Le spectacle est magnifique !

C'est un pronom démonstratif.
Il y a toujours le verbe être après lui.

Ce sont des livres intéressants.

SE

C'est un pronom réfléchi.
Il y a toujours un verbe après lui.

On peut remplacer **se** par **me** en changeant le sujet.

Il se lève tous les jours à 7 heures.
Je me lève tous les jours à 7 heures.



026

MES ou MAIS

MES

C'est un déterminant possessif au pluriel.

Il y a un nom après lui.

On peut remplacer mes par tes ou ses.

Je connais **mes** amis depuis la maternelle.

Je connais **tes** amis depuis la maternelle.

MAIS

C'est une conjonction de coordination.

On peut remplacer mais par et.

Il s'est couché tôt **mais** il n'a pas réussi à s'endormir.

Il s'est couché tôt **et** il n'a pas réussi à s'endormir.



027

SON ou SONT

SON

C'est un déterminant possessif.
Il y a un nom après lui.

On peut remplacer
son par mon ou ton.

Il a oublié son manteau à l'école.
Il a oublié ton manteau à l'école.

SONT

C'est le verbe être conjugué au présent, à la 3e personne du pluriel.

On peut remplacer
sont par étaient.

Richard et Nicolas sont allés dîner au restaurant.
Richard et Nicolas étaient allés dîner au restaurant.



028

LÀ, LA, L'A ou L'AS

LÀ

C'est un adverbe.

On peut remplacer là par ici ou maintenant.

Camille est assise là.
Camille est assise ici.

LA

C'est un article défini.
Il y a un nom féminin après lui.

On peut remplacer la par une.

La rue est calme et silencieuse.
Une rue est calme et silencieuse.

LA

C'est un pronom.
Il y a un verbe après lui.

On peut remplacer la par nous.

Le capitaine la comprend.
Le capitaine nous comprend.

L'A/L'AS

C'est le verbe avoir au présent précédé du pronom l'.

On peut remplacer l'a par l'avait et l'as par l'avais.

On l'a apporté.
On l'avait apporté.
Tu l'as apporté.
Tu l'avais apporté.



C'EST, S'EST, SES ou CES

C'EST

C'est un pronom démonstratif suivi du verbe être au présent.
Il y a toujours un GN ou un adjectif après lui.

On peut remplacer **c'est** par **cela est**.

C'est difficile.
Cela est difficile.

S'EST

C'est un pronom réfléchi suivi du verbe être au présent.
Il y a toujours un participe passé après lui.

On peut remplacer **s'est** par **s'était**.

Emmanuelle s'est levée à 5 heures.
Emmanuelle s'était levée à 5 heures.

SES

C'est un déterminant possessif.
Il y a un nom au pluriel après lui.

On peut remplacer **ses** par **mes ou tes**.

Léo range ses affaires.
Léo range tes affaires.

CES

C'est un déterminant démonstratif.
Il y a un nom après lui.

On peut dire **ceux-là** ou **celles-ci**.
On peut remplacer **ces** par **les**.

Ces plantes sont carnivores.
Les plantes, celles-ci, sont carnivores.



O30

L'ACCORD SUJET-VERBE DANS LA PHRASE

**J'AI BIEN ACCORDÉ
LE VERBE AVEC SON
SUJET**

Ils mangent une pomme.

POUR NE PAS
OUBLIER
D'ACCORDS...

**JE VÉRIFIE L'ACCORD
DES ATTRIBUTS AVEC
LE SUJET**

Les joueuses de basket
semblent performantes.

**JE VÉRIFIÉ L'ACCORD
DU PARTICIPE PASSE**

AVEC ÊTRE

→ J'accorde avec le sujet

Les hirondelles sont
revenues avec le printemps.

AVEC AVOIR

→ Je n'accorde pas avec
le sujet MAIS avec le
COD s'il est placé
avant le verbe.

Ces maquettes, il les a
fabriquées pendant les
vacances.

